



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2018 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Анализ результатов ГИА в целом свидетельствует о положительной динамике учебных достижений учащихся. Получили аттестаты особого образца(с отличием):

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Основное общее образование	5	2	2	2	7
Среднее общее образование	2	3	8	1	4

В 2019-2020 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку, обществознанию, химии, физике, истории, биологии. Подготовка к ЕГЭ по этим предметам проходила на уроках и по индивидуальным образовательным маршрутам. В 4 четверти подготовка проходила дистанционно. С 25 мая по 5 июня дистанционно проводились консультации по предметам.

В связи сложившиеся ситуацией проведение ОГЭ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020 году было отменено. Итоговые отметки в аттестат выставлялись, как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением по правилам математического округления.

В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре вопросы, касающиеся организации процедуры проведения аттестации, находились на постоянном контроле. Осуществлялась планомерная систематическая информационная работа

с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологами школ, оформление необходимой документации и т.д.



Данные выбора экзаменов показывают увеличение в 2019-2020 учебном году следующих предметов: на 26% профильной математики, на 8% обществознание на 2% физики, на 7% литературы, на 12% биологии, на 20% химии.

Система подготовки к ГИА по годам дала следующие результаты:

Предмет	Всего/кол-во сдавших ЕГЭ	Несправил.	Успеваемость	Ср.балл	Мах балл	ФИО (высокий результат)
Русск. яз. 2020г. ОО	36/36	0	100	74,0	98	Тихомирова К, Кравец Е, Ильина К, Джепа В
Русск. яз. 2019г. ОО.	44/44	0	100	74,4	98	Семенова С..
Русск. яз. 2018г. ОО	40/40	0	100	72,4	98	Белоусова А. Гронь Э.
Русск. яз. 2017г. ОО	28/28	0	100	76,7	93	Ошеко Е., Чернаков К, Антипова М.
Русск. яз. 2016г. ОО	53/53	0	100	73,25	98	Конончик В.
Город 2020г.	206/206	0	100	70,6	98	
Город 2019г.	271/271	0	100	66,2	98	
Город 2018г.	272/272	0	100	69,6	100	
Город 2017г.	263/263	0	99,1	68,5	100	
Город 2016г.	272	0	100	68,5	98	
Область 2019г.	13694/13553	0,5%	99,0	-	100	
Область 2017г.	12423	71(0,57)	99,43	-	-	
Область 2016г.	12676	39(0,31)	99,69	66,2	100	

Англ. яз.2020г .ОО	1	0	100	0	99	Кравец Е.
Англ. яз.2019г ОО	0	0	0	0	0	
Англ. яз.2018г ОО	0	0	0	0	0	
Англ. яз.2017г ОО	1/1	0	100	82,0	82	Алексеева И.
Англ. яз.2016г ОО	2/2	0	100	53,5	78	Ровенский В
Город 2020г	5/5	0	100	54,0	99	
Город 2019г	12	0		72,3	72,4	
Город 2018г	--	0	100	74,4	42,9	
Город 2017г	7	2(28,6%)	71,4	56,4	89	
Город 2016г	12	0	100	56,4	86	
Область 2017г	715	24(3,4%)	96,6	--	--	
Область 2016г	767	18(2,4%)	97,6	65,0	86	
Биология 2020г. ОО	10/10	0	100	47,0	78,0	БушуеваЕ.
Биология 2019г. ОО	16/16	0	100	54,0	93	Семенова С
Биология 2018г. ОО	4/4	0	100	60,6	64	
Биология 2017г. ОО	4/4	0	100	58,5	66	ИвановаКр.
Биология 2016г. ОО	19/19	0	100	46,0	55	Ганенкова В
Город 2020г	29/28	1	96,6	16,0	84	
Город 2018г.	--	26,7%	73,3	45,5	--	
Город 2017г.	48/37	11(22,9)	77,1	45,9	88	
Город 2016г.	39	9(27,5%)	72,5	43,4	66	
Область 2017г.	2112	522(27%)	73,0	-	-	
Область 2016г.	2030	501(24,6%)	75,4	48,1	80	
ИнфорИКТ 2020г.	1	1	100	51	51	Прохоров Е.
ИнфорИКТ 2019г.	0	0	0	0	0	
ИнфорИКТ 2018г.	2/2	0	100	67,5	73	Дорогов С
ИнфорИКТ 2017г.	1/0	1	0	27,0	27	Наумова В.
ИнфорИКТ 2016г	2	1	50	46,0	57	Бучнева Е
Город 2020г.	21/20	1(4,7%)	95,5	57,5	81	
Город 2018г.	--	8,7%	91,3	57,3	0	
Город 2017г.	21	3(14,3%)	85,7	46,2	83	
Город 2016г.	21	15(22,2%)	77,8	53,3	81	

Область 2017г.	-	189(15,1%)	84,9	-	100	
Область 2016г.	1240	201(16,2%)	83,8	53,2	100	
Обществ.2020г. оо	13/11	3(23%)	50	68,3	78	ТихомироваК
Обществ.2019г. оо	19/12	12(32%)	63,0	50,0	89	Денесенко О.
Обществ.2018г. оо	30/23	7(23%)	76,6	51,3	83	Колесниченко В.
Обществ.2017г. оо	16/10	6(37,5%)	62,5	48,0	90	Антипова Мария
Обществ.2016г. оо	40/33	7(17%)	82,5	51,4	76	Борщ В.
Город 2020г	100/73	27(27%)	73,0	50,5	93	
Город 2019г	117/93	24(20,5%)	82,1	51,1	89	
Город 2018г	159	20,1%	79,9	51,7	92	
Город 2017г	158/118	40(25,3%)	74,7	47,2	90	
Город 2016г	197/152	45(27%)	73,0	47,9	90	
Область 2019г.	6857/	1947(28,4%)	71,6%	--	100/1чел	
Область 2018г.	7204/	24,2%	75,8%	50,5	----	
Область 2017г.	6959/5334	1625(23,3%)	76,65	47,2	96	
Область 2016г.	7881/5760	2121(26,9%)	73,09	48,4	--	
Химия 2020г. оо	11/10	1(9%)	91%	58	92	БушуеваЕ.
Химия 2019г. оо	8/8	0	100	54,5	95	Романова Р.
Химия 2018г. оо	7/7	0	100	58,7	77	Турова А.
Химия 2017г. оо	4/3	1(25%)	75,0	40,0	54	Анчутина Е.
Химия 2016г. оо	6/5	1(17%)	83,0	50,0	64	Фазлыев Д
Город 2020г	20/16	4(20%)	80,0%	53,4	92	
Город 2019г	30/22	8(26,7%)	73,3	42,7	95	
Город 2018г	----	20,8%	79,2	47,9	77	
Город 2017г.	32/16	16(50,0%)	50,0	37,0	80	
Город 2016г.	24/15	9(35,4%)	64,4	38,3	64	
Область 2019г.	1390/1068	322(23,2%)	76,8	-	100/4чел	
Область 2017г.	1170/859	311(26,58%)	73,42	-	100/3чел	
Область 2016г	1203/896	307(25,52%)	74,48	47	100/4чел	
Биология 2020г. оо	10/10	0	100	63,8	78	Бушуева Е.
Биология 2019г. оо	16/14	2(12,3%)	87,7	53,8	93	Семенова С
Город 2020г	48/33	15(32,6%)	67,4	45,6	84	

Город 2019г	30/22	8(26,7%)	73,3	45,5	79	
Область 2019г	---	---	---	--	---	
Физика 2020г. оо	6/5	1(14,3%)	85,7	49,6	89	Шагнахметова Д
Физика 2019г. оо	8/7	1(12,2%)	87,0	43,0	55	Габузашвили М.
Физика 2018г. оо	4/3	1(25%)	75,0	39,8	55	Патрашов И
Физика 2017г. оо	8/8	0	100	52,0	65	Чернаков К.
Физика 2016г. оо	17	0	100	48,0	78	Фазлыев Д
Город 2020г	40/39	1(2,5%)	97,5	53,7	93	
Город 2019г	60	15(25%)	75	40,8	61	
Город 2018г	-----	15%	85,0	45,4	10	
Город 2017г	62/59	3(4,8%)	93,71	46,0	78	
Город 2016г	81/71	3(5,7%)	94,3	42,8	78	
Область 2019г.	3038/2409	629(20,7%)	79,3	-	100	
Область 2018г.	3372/2057	415(12,3%)	81,7	47,7	100	
Область 2017г.	3545/3322	223(6,3%)	93,7	48,8	100	
Область 2016г.	3671/3406	265(7,2%)	92,78	46,1	100	
История 2020г. оо	4/4	0	100	67,3	100	Кравец Е
История 2019г. оо	5/5	0	100	61,0	96	Денисенко О
История 2018г. оо	7/6	1(14,2%)	85,7	42,0	84	Колесниченко В.
История 2017г. оо	7/5	2(29%)	71,0	47,0	71	Алексеева И.
История 2016г. оо	13/9	4(30,8%)	69,2	45,5	69	Каланчукова А.
Город 2020г. оо	30/26	4(13,3%)	86,7	53,2	100	
Город 2019г. оо	28/26	2(7,1%)	96,4	52,2	96	
Город 2018г. оо	46/	1	100	56,5	89	Город 2018г.
Город 2017г. оо	48/37	11(22,9%)	77,1	46,2	89	
Город 2016г. оо	70/50	20(28,3%)	71,7	42,0	86	
Область 2019г	1820/1683	137(7,5%)	95,6	---	100/3чел	
Область 2018г.	1820/1683	12,8%	92,5	50,5	100/1чел	
Область 2017г.	2184/1903	13,3%	87,13	49,1	96	
Область 2016г.	2386/-	20,9%	79,04	43,6	80	
География 2020г оо	0	0	0	0	0	
География 2019г оо	2/2	0	100	55,0	56	Симонов М.

География 2018г оо	1/1	0	100	61,3	83	Ракевич Р
География 2017г оо	0	0	100	56,5	57	
География 2016г оо	1	0	100	43,0	43	Булсунаева О.
Город 2019г	4/4	0	100	58,0	58	
Город 2018г.	--	0	100	61,3	83	
Область 2019г	255/245	10(3,9%)	96,1	---	--	
Область 2018г	232/217	15(6,5%)	93,5	58	----	
Литература 2020г оо	3/3	0	100	71,3	84	ИльинаК.
Литература2019г оо	1/1	0	100	52,0	52	Задин А.
Литература 2018г оо	0	0	0	0	0	
Литература2017г оо	1/1	0	100	73,0	73	Кузнецова А.
Город 2020г	7/7	0	100	68,3	87	
Город 2019г	2	0	100	59,0	66	
Город 2018г		0	100		55,4	
Город 2017г.	3/3	0	100	69,0	69	
Область 2017г.	462/444	18	96,1	-	-	

Результаты ЕГЭ. математика- профильная

	Всего/кол-во сдавших ЕГЭ	Не справились	Усп-ть	Ср.балл	Мах балл	Ф.И.(МАХ балл)
ОО 2020г	19/16	3(15,8%)	89,6%	43,6	72	Шагиахметова Д
ОО 2019г	32/30	2(6,3%)	93,8	48,0	78	ЕвдокимоваА. Осадчая К.
ОО 2018г	27/25	2(7,4%)	92,6	43,9	74	ИгнатьеваП.,Белуосова А.
ОО 2017г	24/21	3(13%)	87,0	49,7	94	Чернаков К.
ОО 2016г	45/44	1(2,2%)	97,8	50,4	80	Фазлыев Д.Борщ В
Город 2020г	144/129	15(10,4%)	89,6	43,6	80	
Город 2019г	178/173	5(2,8%)	97,2	50,5	80	
Город 2018г	----	7,4%	92,6	45,6	76	-----
Город 2017г	185/156	29(15,7%)	84,3	48,9	94	
Город 2016г	211/198	13(8,5%)	91,5	45,1	80	
Область2019г	8435/7707	729(8,6%)	91,4	---	1чел.100	
Область2018г	9212/8122	1090(11,8%)	88,2	44,8	5 чел. 1006	
Область2017г	9146/7881	1262(13,8%)	86,2	--	7чел.	

					1006	
Область2016г	9580/8617	963(10,2%)	89,95	47,0	6чел.	
					1006	

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников. В 2019-2020 учебном году четверо обучающихся награждены медалями Министерства образования Российской Федерации «За особые успехи в учении»: Кравец Егор, Шагиахметова Диана, Джепа Валентина, Макарова Влада. Наибольшее количество баллов по трем предметам -297баллов набрал Кравец Егор, 240 баллов- Макарова Влада, 237баллов - Шагиахметова Диана, 232 балла- Джепа Валентина.

Высокие результаты сдачи ЕГЭ дали возможность нашим ученикам поступить на бюджетные места лучших вузов страны. Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Экзамены по выбору сданы успешно, почти все обучающиеся преодолели минимальный порог, но 8 обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам (один по физике, один по химии, трое по обществознанию, трое по профильной математике).

Педагогическому коллективу необходимо продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.